

17.seiklus „Jumalale kuulumine“
Ära anna alla!

Pühapäevakoolitund 85/100
Kl 1:21-23

„Jumala Vaim“ on seitsmeteistkümnenda seikluse „Jumalale kuulumine“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Kl 1:22 „*Tema Poeg sai inimeseks ja suri. Jumal on teid lepitanud, et võiksite seista Jumala palge ees pühade ja veatute ja laitmatutena.*“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 103 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas seitsmeteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool seitsmeteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- On sul enda arvates raske asjadega leppida?
- Kas usaldad Jumalat ja usud, et Tema muudab su elu paremaks? Või oled otsustanud järgida Jumalat kõiges - nii headel kui halbadel aegadel?
- Mida teed siis, kui asi läheb viltu? Oled sa kunagi alla andnud? Kas sulle meenub aeg, kus oled Jumalat usaldanud?

Mäng

Aeg: 10-15 minutit

Eesmärk: julgustada lapsi olema vastupidavad

Abivahendid: väike auhind (puuvili või küpsis või uus asi, mida grupiga koos kasutada), tikud, mängukaartide pakid

1. Esita grupile seeria miniväljakutseid, millest igaüks julgustab neid edasi proovima ja mitte alla andma.
2. Näita neile maiustust, mis sul nende jaoks on, kuid ütle, et nad saavad selle ainult siis, kui tõeliselt veenavad sind, et nad seda väga tahavad ja vajavad. Sind ei ole kerge veenda, nii et nad peaksid pidevalt ja tõsiselt jätkama proovimist!
3. Julgusta lapsi kordamööda sinult maiustust paluma ja leiutama loovaid põhjendusi, miks neil seda nii väga vaja on.
4. Mõne aja möödudes las ennast veenda, anna neile maiustus ja kiida neid selle eest, et nad nii järjepidevad olid ega andnud alla.
5. Anna neile paarides või väikestes gruppides ehitusülesanded: ehitada kaardimaja, kõrge torn tikkudest. Kui nad sellega ametis on, julgusta neid proovima edasi ja mitte alla andma, eriti siis kui nende ehitis kokku kukub.
6. Peata mäng enne kui ehitamine liiga frustrerivaks muutub ja kiida uuesti nende vastupidavust. Küsi, kas kellelgi oli isu alla anda ja miks nad ei teinud seda.
7. Juhata lapsed Piibli juurde, öeldes et täna mõtlete edasi mitte alla andmise teemal.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Paulus on õnnelik, et Kolossa linnas on kogudus, kuid ta on mures, et nad kuulavad õpetajaid, kes rõõmusõnumile Jeesusest on lisanud omaenda väljamõeldud ja valed mõtted. See on äsja usule tulnud kristlased segadusse ajanud. Paulus püüab nende tähelepanu õigesse suunda tagasi pöörata, rõhutades, et Jumal on Looja ja Jeesus kõigi inimeste Päästja.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Kl 1:21-23.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paulus on pühendanud oma elu rõõmusõnumi kuulutamisele Jeesusest ja meenutab nüüd kirja lugejaile, et nende sõprus Jeesusega on otsustav. Selleks, et nende usk võiks kasvada, tuleb usklikel veeta aega teiste kristlaste keskel, lugedes või lauldes Jumala Sõna. Selliselt kasvav usk hakkab muutma nende eluviise. Nende head teod aga on viljad, mis tulevad suhtest Jeesusega.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Ära anna alla!“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 108. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 105 ja 106 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Ära anna alla!“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.

- Miks see on nii oluline, et Jumala Poeg sai inimeseks ja suri?
- Mida Paulus mõtles, kui ta ütles, et „te peate jääma kindlaks ja olema rajatud usule”? Kuidas seda saaks teha? Mis või kes võiks aidata?
- Kuidas saavad inimesed muutuda Jumala vaenlastest Jumala sõpradeks?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Kolossa See linn asus tänapäeva Türgi läänealadel.

Pauluse sõnum Paulus polnud Kolossa koguduses kunagi olnud, aga ta oli kuulnud, et nad järgivad valeõpetust; nii kirjutas ta neile, et ainus, mida nad tegema peavad, on uskuma Jeesusesse.

Aeg Paulus kirjutas selle kirja 60ndate aastate alguses, kui ta oli vangina Roomas.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, suured paberilehed

1. „Tema Poeg sai inimeseks ja suri. Jumal on teid lepitanud, et võiksite seista Jumala palge ees pühade ja veatute ja laitmatutena.” (Kl1:22)

Pärast koos salmi lugemise harjutamist proovige öelda kogu salm koos peast.

2. Korrake salmi uuesti, kuid nüüd öelge „teid” asemel „meid”, et aidata lastel mõista, et need on sõnad meile.
3. Korrake salmi veel korra, kuid öelge „meid” asemel „mind”, aitamaks igal lapsel mõista, et need on sõnad talle isiklikult.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?
Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: Piiblid

1. Teadvusta, et enamus inimestel, isegi neil, kes armastavad Jumalat rohkem kui kedagi teist, on aegajalt raskusi palvetamise ja piiblilugemisega. Julgusta lapsi mitte alla andma, midaiganes nad teevad!
2. Siin on mõned ideed jagamiseks, arutamiseks ja proovimiseks, mis aitavad lastel edasi minna:
 - Palu, et Jumal sulle Piibli lugemist ja palvetamist meelde tuletaks, ja kui Ta seda teeb, siis ära jäta seda tähelepanemata - loe Piiblit või palveta kohe kui saad.
 - Pane oma Piibel sellisesse kohta, kus sa seda pidevalt näed - näiteks oma voodi või oma koolikoti kõrvale.

- Pea kalendrit või päevikut ja tee sinna suur märk siis, kui sa lugesid Piiblit.
 - Kui kohtute, siis rääkige koos üksteise piiblilugemise ja palvetamise aegadest.
 - Palu kedagi pereliikmetest igal päeval koos sinuga Piiblit lugeda.
3. Rõhuta, et kui lapsed unustavad või jätavad lugemise ja palvetamise vahele, siis ärge muretsugu ega mõelgu, et ei saa hakkama. Jumal armastab neid endiselt ja Piibel on endiselt Jumala Sõna - see väärib ALATI lugemist. Ütle, et nad paluksid Jumalal nendega rääkida - ja alustaksid uuesti.

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: näidata, kuidas see piiblilugu on seotud meie eluga tänapäeval

Abivahendid: väikesed lamedad magnetid (neid on käsitöötarvete poest saada nii ringidena kui ribadena lõikamise jaoks), papp (metalli värvi või holograafidega on ideaalne)

1. Tee ettepanek valmistada magnetiga meeldetuletus, et lastel püsiks meeles Piiblit lugeda ja palvetada.
2. Julgusta lapsi tegema ebatavaline kujund - võib-olla piksenool või lihtsalt nool. Lase neil see läikivast papist välja lõigata ja magnet taha kinnitada.
3. Tee ettepanek, et nad kinnitaksid selle kodus kuhugi nähtavasse kohta ja laseksid oma mälu värskendada.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Palveta: „Palun Issand, kingi mulle tugev usk ja luba, et ma ei oleks allaandja.”

17. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

1. Sinu rühma lapsed saavad järjest teadlikumaks maailmas valitsevast kurjusest ning neil võib tekkida hirm tuleviku suhtes. Nad võivad hakata kahtlema oma kristlikes tõdedes. Seiklus 17 on täis julgustavaid mõtteid. Meile tuletatakse meelde, et miski ei suuda meid lahutada Jumala armastusest ja, et Tema Vaim varustab meid Talle elama.

2. Lugege koos PS 139:5 ja selgita, et neid sõnu öeldakse Jumalale: „tagant ja eest Sa ümbritsed mind ja paned oma pihu mu peale.” Palu lastel silmad sulgeda ja ette kujutada, et nad on sõdurid, kes kohe lähevad sõtta. Lase neil kujutleda üks ese haaval sõjarelvastuse selga panemist (ükskõik, kas traditsioonilist soomusrüüd või moodsat kaitseriietust). Siis tänage koos Jumalat kaitsevarustuse eest ja, et Tema Vaim kaitseb meid ja paluge kaitset kõikidele lastele.

3. Kinnita lastele, et ükskõik mis olukorras ka oleme, saame end Jumalaga koos tunda ikkagi turvaliselt. Õppige ja öelge seda palvet koos, kasutades liigutusi, et iga rea tähendust veel rohkem rõhutada.

Jeesus meie ees
valmistamas teed,
(*Hoia mõlemad käed enda ees.*)

Jeesus meie taga
kaitseb kõige eest!
(*Näita kätega selja taha.*)

Jeesus meie kõrval
täna, praegu, siin!
(*Tõsta käed kõrvale.*)

Igal päeval, igal tunnil
meiega Ta kaasas kõnnib!
(*Kallista ennast.*)

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.